

# Percorsi educativi: Video testimonianze sui percorsi educativi di persone con background migratorio

## Guida per docenti

<b>Durata</b>	45 minuti
<b>Target</b>	Studenti dai 14 ai 16 anni
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere l'impatto dell'istruzione sulla vita degli studenti e delle studentesse migranti.</li><li>• Promuovere empatia e comprensione tra pari.</li></ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carta e penna</li><li>• Pc</li><li>• Proiettore</li><li>• Casse</li><li>• Video In&amp;In Education: <a href="https://youtu.be/8_aHA9auEbo">https://youtu.be/8_aHA9auEbo</a></li></ul>



[https://youtu.be/8\\_aHA9auEbo](https://youtu.be/8_aHA9auEbo)

## Durata

## Istruzioni

10 minuti

Disponete un cerchio con delle sedie al centro della classe e chiedete a studenti e studentesse di sedersi. Iniziate la discussione ponendo domande come:  
*"Quali sono i vostri progetti/sogni per il futuro? L'istruzione può aiutarvi a realizzarli? Se sì, come? Se no, perché no?"*.

15 minuti

Prima di guardare il video, chiedete alla classe di prendere appunti durante la visione:  
*Vi identificate con qualcuno degli intervistati? Se sì, come? Se no, perché?*  
Guardate il video.

20 minuti

Per il tempo restante potete chiedere a studenti e studentesse di condividere le loro riflessioni e impressioni sul video in base alle domande che avete posto loro. In base alla loro esperienza, cercate di fare un confronto con le storie del video.

Potete incoraggiare la discussione con altre domande, come ad esempio: *Quali sono, secondo voi, le esperienze di studenti migranti nell'ambito dell'istruzione? Sono positive o negative? Perché? Potete condividere qualche esempio?*

Concludete la discussione in classe chiedendo a ognuno dei partecipanti di dire una parola che tragga spunto dal video, sottolineando l'importanza dell'istruzione per raggiungere i propri obiettivi.

# Suggerimenti per i docenti

Familiarizzate con il contenuto del video e con le storie condivise prima di mostrarlo alla classe.

Prevedere potenziali reazioni emotive da parte di studenti e studentesse e prepararsi a gestirle con sensibilità.

Fate attenzione ai potenziali fattori scatenanti e scegliete con cura le parole per evitare di causare disagio.

Assicuratevi che ogni partecipante abbia la possibilità di esprimere la propria opinione.

Pianificate attentamente ogni attività per garantire che ci sia abbastanza tempo per le discussioni. Potete anche estendere la durata dell'attività a più sessioni.